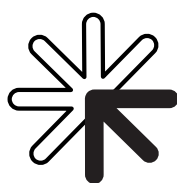


# SLUŽBA DĚTEM

V KŘESŤANSKÉM  
SPOLEČENSTVÍ PRAHA



**Křesťanské  
společenství  
Praha**

## **MILÍ BRATŘI A SESTRY,**

vážím si vaší služby dětem v našem sboru. Vím, že je to služba nelehká: vyžaduje vaše vysoké nasazení a obětavost. Je to ale i služba radostná. Její ovoce je sice vidět až v delším časovém období, ale stojí za to.

Doufám, že vám tyto standardy, které dostáváte, pomohou ve vaší službě, ujasní směr služby dětem v našem sboru, vyjasní vaše pravomoci a zvýší prestiž této služby. Měly by také zjednodušit vaši komunikaci s ostatními vedoucími služeb a vedením regionů a sboru.

Děkuji, že se podílíte na naplňování záměru našeho sboru *Kristem proměněné životy* v nádherné službě našim dětem.

*Lubomír Ondráček*  
pastor sboru

# DĚTI V KŘESŤANSKÉM SPOLEČENSTVÍ PRAHA

## DĚTI VE SVĚTLE BOŽÍHO SLOVA

Děti jsou Bohu vzácné, jsou Božím darem a požehnáním (Ž 127,3). Péče o ně je svěřena rodičům (Dt 6,4-7). Boží vůle je, aby děti uvěřily (Mt 18,14). Ježíš nám je dává za příklad pro jejich jednoduchost a upřímnost ve víře (Mt 18,1-5). Ježíš nás varuje, abychom dětem nebránili přijít k Němu (Mt 19,14) a abychom jimi nepohrdali (Mt 18,10). Na ty, kdo děti svedou ke hříchu, dopadá přísný Boží soud (Mt 18,6). Naopak pokud se někdo dětem věnuje, je to jako by to dělal přímo pro Pána Ježíše (Mt 10,42).

Děti jsou duchovními bytostmi a mají stejné duchovní potřeby jako dospělí. Děti mohou přijmout spasení a na základě svého vyznání víry být pokřtěny ve vodě. Mohou být pokřtěny v Duchu svatém a používat duchovní dary. Potřebují obecenství s ostatními věřícími, být vyučovány z Božího Slova, vedeny k duchovnímu růstu, službě druhým, modlitbě, chvále a uctívání. (Více viz Vize pro službu dětem).

## ÚLOHA SBORU V DUCHOVNÍM VEDENÍ DĚTÍ

Hlavní zodpovědnost za výchovu a duchovní vedení dětí mají podle Písma rodiče (Deut 6,4-7; Ef 6,1; Př 4,1). Vztah s rodiči je pro děti vztahem, který nejvíce určuje jejich další směřování a bude také pravděpodobně trvat nejdéle. To však vůbec neznamená, že církev nenese zodpovědnost za duchovní vývoj dětí. Ježíš sám také sloužil všem lidem včetně dětí. Zodpovědností rodičů bylo děti k Ježíši přivést, aby byly vyučovány (děti byly v zástupech). Pak jim Ježíš ještě sloužil specificky, podle jejich potřeb.

Děti jsou plnohodnotné duchovní bytosti a potřebují proto, aby jim bylo slouženo stejně, jako dospělým. Církev má za úkol zvěstovat evangelium *všemu* stvoření, což zahrnuje i děti (Mk 16,15). Je také zodpovědná za vedení a vyučování *všech* svých členů, to znamená včetně dětí. Služba církve v duchovním vedení dětí nemůže nahradit každodenní vedení a vyučování v rodině. Zároveň ale není namístě ji podceňovat či ji považovat za pouze doplňkovou či druhořadou záležitost. Církev kromě vyučování poskytuje dětem příležitost k budování společenství (vztahů s ostatními věřícími), k modlitbám, chválám a uctívání, evangelizaci apod. Jak vedení a vyučování v církvi, tak v rodině jsou nezastupitelnými složkami při duchovní péči o děti a obě jsou pro zdravý duchovní rozvoj dítěte nezbytné.

Součástí služby dětem je také služba rodinám, jako např. akce určené celým rodinám apod. Církev má dále zodpovědnost za vyučování rodičů. Toto vyučování musí být koncipováno tak, aby rodiče přijali svou zodpovědnost za vedení dětí, aby se naučili dětem srozumitelně a prakticky předávat pravdy Božího slova, aby rostli v lásce k dětem a aby dětem dávali dobrý příklad svým životem.

## POSTAVENÍ DĚTÍ VE SBORU

### 1. Modlitby za děti před narozením

Již před narozením dětí se za ně rodiče mohou modlit, žehnat jim a promlouvat k nim Boží Slovo. Sborové společenství v tom rodiče podporuje, společně s nimi zápasí o to, aby se děti narodily zdravé, a vyprošuje pro ně Boží požehnání a ochranu.

### 2. Slavnost požehnání nově narozeným dětem

Žádost o požehnání dětí neboli jejich zasvěcení Hospodinu je důležitým vyznáním rodičů. Mezi biblické příklady patří Channa, která zasvětila Samuele Hospodinu (1. Sam 1,27-28); Ježíš byl zasvěcen Bohu jako miminko (Lukáš 2,22).

Rodiče při slavnosti požehnání vyznávají, že chtějí poskytnout dítěti domov, ve kterém bude zjevná Kristova láska, péče a sebeobětování. Zajištění takového domova vyžaduje, aby rodiče sami byli vydáni Bohu a aby vedli děti v jejich duchovním životě tak, aby poznaly Pána Ježíše, zamilovaly si ho a sloužily mu. Při zasvěcení rodiče vyjadřují, že své dítě odevzdávají do Boží péče, protože jsou si vědomi, že dítě nepatří v první řadě jim, ale Bohu. Jde také o veřejnou proklamaci proti mocnostem temnoty, které by si chtěly dělat na dítě nárok, že všechna prokletí byla zlomena a dítě má plnou svobodu přijmout pravdu Božího Slova pro svůj život. Dále je tato slavnost příležitostí pro sborovou rodinu, aby se rozhodla podporovat rodiče ve výchově dítěte modlitbou a povzbuzením.

Požehnání nezajišťuje pro dítě spasení ani nesymbolizuje jeho připojení se k církvi.

### 3. Křest dětí

Ježíš povolal své učedníky k tomu, aby šli, činili mu učedníky a křtili nově obrácené (Mat 28,18-20). Nikde je nevyzývá k tomu, aby křtili nemluvňata a v Bibli nemáme záznam o tom, že by něco takového bylo praxí v rané církvi.

Věříme, že je možné pokřtít každého člověka, který vyzná Ježíše jako svého Pána a Spasitele (tzn. znovuzrodí se). Děti mohou být tedy pokřtěny, splní-li tento předpoklad. Křest má pro děti stejný duchovní význam a dopady, jako u dospělého. Není vhodné křest u dětí uspěchat, ale je zároveň škodlivé mu zbytečně bránit. Je důležité, aby měli ohledně křtu dítěte shodu jeho rodiče spolu se služebníkem z NŠ, případně vedením regionu.

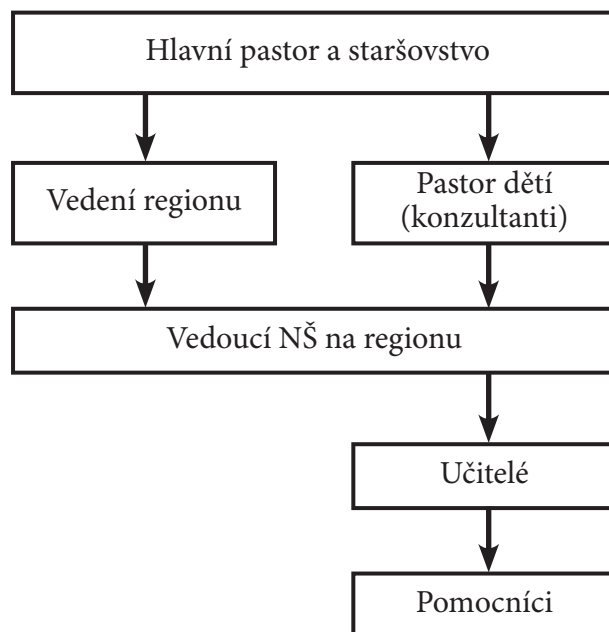
### 4. Členství ve sboru

Ohledně samostatného členství na základě vlastního rozhodnutí dospívajícího v současné době probíhá diskuse ve vedení sboru. V této otázce je však v každém případě potřeba postupovat individuálně.

## STRUKTURA SLUŽBY DĚTEM V KŘESŤANSKÉM SPOLEČENSTVÍ PRAHA

### VEDENÍ SLUŽBY DĚTEM V KS PRAHA

Vedením služby dětem je pověřen pastor dětí. Pokud není nikdo do této služby ustanoven, mohou ho z rozhodnutí vedení sboru nahradit poradci (v současné době Michal Táborský, Zdeněk a Marie Heřmanovi a částečně Ráchel Bícová). Do budoucna by se mělo směřovat k tomu, aby měl sbor zaměstnaného pastora dětí na plný úvazek. Jeho případná náplň práce je popsána v příloze. Struktura služby dětem v našem sboru by měla vypadat následujícím způsobem:



## **FORMY SLUŽBY DĚTEM V NAŠEM SBORU**

### *1. Nedělní regionální bohoslužby, nedělní škola (NŠ)*

Hlavní část služby dětem se odehrává na regionech, většinou pak během bohoslužeb. Větší část nedělních bohoslužeb tráví děti v nedělní škole (NŠ). Je vhodné, aby dětem bylo umožněno účelně strávit část bohoslužeb s dospělými, např. během chval, večere Páně apod., podle toho, jak vedení regionu uzná za vhodné. Budování mezigeneračních vztahů a posílení jednoty regionu napomáhá, jsou-li do života regionu zařazeny také tzv. rodinné bohoslužby, kdy je program shromáždění připraven tak, aby z něj všichni přijali společně požehnání.

Nedělní škola se řídí Vizí pro službu dětem (viz dále) a je nezbytnou součástí života regionu.

### *2. Celosborové bohoslužby pro děti*

Jednou za měsíc probíhají v rámci celosborových bohoslužeb také bohoslužby dětské. Jsou pro děti příležitostí setkat se s dětmi z jiných regionů a také poskytují možnost, aby jim bylo slouženo jinými metodami, než jsou možné v rámci regionální NŠ.

### *3. Dětské skupinky*

Na některých regionech existují dětské domácí skupinky. Ty jsou výbornou příležitostí pro další duchovní růst dětí, vyučování, sdílení, užívání duchovních darů, evangelizaci apod. Některé mohou mít za cíl vést děti ke konkrétní službě, např. chválicí skupinka, modlitební skupinka apod. Do budoucna by v našem sboru neměly být „nadstandardem“, ale naopak běžnou součástí duchovní péče o děti.

### *4. Další aktivity pro děti*

V rámci sboru jsou podporovány i další aktivity pro děti, jako např. oddíly, kluby, kroužky apod. Některé z nich mohou mít i evangelizační účel. Je vhodné, jsou-li tyto aktivity celosborové a poskytují tak dětem možnost k navázání vztahů s dětmi obdobných zájmů i mimo vlastní region.

## **SLUŽBA DĚTEM NA REGIONECH**

### **PÉČE VEDENÍ REGIONU O SLUŽEBNÍKY DĚTEM**

(Vedením regionu se v tomto smyslu myslí buď pastor, nebo v případě kolektivního vedení k tomu určený starší.)

Kromě toho, že se o služebníky dětem stará vedoucí nedělní školy (NŠ) na příslušném regionu a případný pastor dětí, zvýšená péče je potřebná také od vedení regionu (pastora nebo staršího). Tato služba je velmi náročná a souvisí s ní i duchovní útoky, proto potřebují služebníci jednoznačné duchovní přikrytí své autority a její morální a modlitební podporu. Vedení regionu má ohledně služby dětem následující zodpovědnosti:

- Vedení regionu společně s vedoucím NŠ dohlíží na výběr služebníků dětem a dbá při tom na to, aby splňovali příslušnou kvalifikaci. Průběžně zkoumá, zda jsou daní lidé pro tuto službu nadále vhodní. Nespokojí se s tím, že je NŠ „zajištěna“, ale bude chránit děti před vlivem křesťanů, kteří nejsou pro tuto službu dostatečně způsobilí (viz Kvalifikace pro službu). Dbá také na to, aby dlouhodobě nesloužili jako učitelé v NŠ lidé, kteří jsou sice službu schopni vykonávat, ale necítí k ní povolání a jejich motivací je pouze to, že vidí její potřebu.
- Vedení regionu na začátku každého školního roku veřejně požehná těm, kdo se zavázali učit v NŠ. Vedoucí služby dětem je ustanovován obdobným způsobem, jako vedoucí skupinky, se vzkládáním rukou. Na konci školního roku vedení sboru veřejně poděkuje všem, kdo se na službě dětem podíleli. Vedení regionu zváží, jakou odměnu pro služebníky zvolí. Za zvláště vhodné doporučujeme věnovat literaturu pro osobní růst služebníka.

- Vedení regionu aktivně podporuje služebníky v průběžném vzdělávání. Podporuje je v rozhodnutí studovat kurzy a účastnit se seminářů o službě dětem a dle možností regionu v tomto podpoří služebníky finančně.
- Vedení regionu ve spolupráci s vedoucím NŠ každoročně sestaví rozpočet pro NŠ. Podporuje soustavné účelné doplňování učebních pomůcek pro NŠ.
- Vedení regionu spolupracuje s celosborovým pastorem dětí (případně konzultantem) a dbá na jeho doporučení ohledně služby dětem na regionu (výběr služebníků, vzdělávání apod.).

### **KVALIFIKACE PRO SLUŽBU DĚTEM**

Popisy práce vymezují oblasti, za které mají jednotliví regionální služebníci v NŠ zodpovědnost, a kvalifikaci, kterou by k dané službě měli vykázat.

Dle zvážení vedení regionu lze některé podmínky pro kvalifikaci pro službu dětem ze závažných důvodů zmírnit, následující jsou však naprosto nezbytné (u pomocníka odpadá praxe):

- Znovuzrozený křesťan.
- Miluje děti.
- Praxe v práci s dětmi (alespoň jako pomocník).
- Má v pořádku rodinu.
- Je ochoten se dále vzdělávat ve službě dětem.
- Souhlasí s vizí a cíli pro službu dětem v našem sboru.
- Ochoten pracovat v týmu a podřídit se ve službě svému vedoucímu.

Stejně nezbytné podmínky pro službu platí nejen pro služebníky v NŠ, ale i pro jakoukoliv jinou službu dětem v rámci sboru (skupinky, kluby atd.).

### **STRÍDÁNÍ SLUŽEBNÍKŮ V NŠ**

Vyučování dětí není jen ve slovech a vhodně zvolených aktivitách, ale také v získání důvěry. Děti potřebují svého učitele poznat dostatečně na to, aby jim mohl být duchovním vzorem. Podobně, jako není myslitelné, aby se pastor objevil ve sboru jen jednou za čas, platí totéž i pro služebníky dětem. V každém případě musí být vyváženy tyto ohledy: 1. učitel sám potřebuje dostatečně duchovně čerpat a nebyť odtržen od života sboru; 2. aby byl učitel efektivní, potřebuje být s dětmi dostatečně často.

Každý učitel by měl sloužit dětem alespoň 1× měsíčně, aby bylo zajištěno, že si bude moci s dětmi vytvořit dostatečný vztah. Jinou variantou je střídání učitelů (týmů) po delších blocích, například po čtvrtletích a podobně. Je možné zvolit i jiné způsoby střídání, vždy však musí být zohledněny oba výše uvedené aspekty.

### **TÝMOVÁ SPOLUPRÁCE**

Služba v NŠ je týmovou záležitostí, kdy se jednotliví učitelé i pomocníci doplňují a podporují. Každý z nás má různá obdarování a všechna mohou být ve službě dětem využita. Tým tvoří vedoucí NŠ, učitelé NŠ a pomocníci. Pro dobré fungování týmu je potřeba, aby se pravidelně scházel. Doporučená frekvence je jednou měsíčně. Na setkáních je čas věnován organizačním záležitostem, rozvržení jednotlivých lekcí, sdílení o službě a modlitbám za potřeby NŠ a konkrétní děti.

### **UČEBNÍ PLÁN**

Aby bylo zajištěno, že děti budou vyučovány Boží Slovo nejednostranně a cíleně, postupuje NŠ podle učebního plánu. Pokud vedoucí NŠ nevyužije učebního plánu, který je doporučen vedením sboru, musí vykázat, že k němu má dostatečně vhodnou alternativu.

## VIZE PRO SLUŽBU DĚTEM V KS PRAHA

Vize pro děti ve sboru se shoduje s vizí celého sboru, to znamená *Kristem proměněné životy*. Každý, kdo v našem sboru slouží dětem, by se ve své službě měl řídit touto vizí. Pro službu dětem je sborová vize rozvedena takto:

***Vyučovat, povzbuzovat a vést děti tak, aby znaly Otce, stále více se podobaly Ježíši a byly Duchem svatým dostatečně vystrojeny k naplnění Božího plánu s jejich životem.***

Více o vizi pro službu dětem, cílech a nástroji pro její dosažení viz „Vize, cíle a nástroje pro službu dětem“.

## DĚTI – CÍRKEV DNEŠKA, VEDOUCÍ ZÍTŘKA

Věříme, že děti nejsou jen „církví zítřka“, ale že jsou „církví dneška“. Již dnes mohou být děti znovuzrozené, naplněné Duchem, používat duchovní dary a sloužit svým vrstevníkům i dospělým. Dá se zároveň očekávat, že mezi dětmi, které v současné době chodí do našich NŠ, vyrůstají budoucí vedoucí našeho sboru. To je jen další důvod k tomu, aby byla služba dětem jednou z našich hlavních priorit. Na tom, co a jak děti vyučujeme, jak je vedeme a povzbuzujeme, závisí do značné míry, jak bude náš sbor vypadat za patnáct či dvacet let. Zavisí na tom to, zda v budoucnosti budeme zdravým sborem, schopným zasáhnout své město evangeliem. Modlíme se proto za to, aby v našem sboru děti dorůstaly do plnosti toho, co pro ně Bůh připravil, a chceme o to všemi způsoby usilovat.

# VIZE, CÍLE A NÁSTROJE PRO SLUŽBU DĚTEM V KŘESŤANSKÉM SPOLEČENSTVÍ PRAHA

## VIZE PRO DĚTI V NAŠEM SBORU

Vize pro děti se shoduje s vizí celého sboru, to znamená *Kristem proměněné životy*. Každý, kdo v našem sboru slouží dětem, ať už jako rodič, v nedělní škole nebo jiným způsobem, by se ve své službě měl řídit touto vizí. Pro službu dětem je sborová vize rozvedena takto:

*Vyučovat, povzbuzovat a vést děti tak, aby znaly Otce, stále více se podobaly Ježíši a byly Duchem svatým dostatečně vstrojeny k naplnění Božího plánu s jejich životem.*

## SBOROVÉ ZÁSADY

Náš sbor stojí na čtyřech hlavních zásadách, na kterých chceme budovat i službu našim dětem a do kterých chceme, aby naše děti dorostly.

- Život z Božího Slova
- Štědré dávání
- Dosvědčování Boží svatosti
- Neustálá modlitba

Na těchto zásadách stojí i následující dílčí cíle ve službě dětem v našem sboru. Naplňováním těchto cílů chceme dojít k naplnění již uvedené vize.

## CÍLE VE SLUŽBĚ DĚTEM

### 1. SPASENÍ

Chceme vést děti ke znovuzrození. Chceme, aby došly poznání toho, že jsou hříšníci, že je čeká Boží soud, že se nemohou zachránit samy, ale že spasení je jedinečně skrze Ježíše Krista, který za ně zemřel. Chceme, aby přišly k Bohu, činily pokání ze svých hříchů a přijaly Ježíše jako svého Spasitele. Zároveň je chceme vést k poznání toho, jaké pro ně má spasení důsledky, to znamená kým jsou v Kristu.

### 2. ŽIVOT Z BOŽÍHO SLOVA

Chceme dětem pomoci, aby přijaly Bibli jako Bohem inspirované Boží Slovo, aby ji znaly, věřily tomu, co je v ní napsáno, a žily podle toho. Chceme, aby znaly v ní obsaženou historii, učení, principy, zaslíbení a přikázání, které jim budou vodítkem v životě. Chceme, aby si děti Boží Slovo zamilovaly, četly je a přijaly jako autoritu pro svůj život.

### 3. DUCHEM NAPLNĚNÝ ŽIVOT

Chceme, aby obrácené děti vstoupily do Duchem naplněného života tím, že přijmou křest v Duchu svatém, který jim umožní lépe vstoupit do modlitby, chvály a uctívání a do služby a obstát v duchovním boji. Chceme jim pomoci vstoupit do užívání duchovních darů v každodenním životě.

#### 4. DUCHOVNÍ RŮST

Chceme, aby děti rostly v Kristu, aby byly jako On. Chceme, aby byly schopné využívat nástrojů, které Duch svatý používá k našemu duchovnímu růstu, tj. Bibli, modlitbu, chválu a uctívání, společenství s ostatními křesťany a vydávání svědectví.

#### 5. OSOBNÍ VYDANOST

Chceme, aby děti uznaly Ježíše jako Pána svých životů a porozuměly své zodpovědnosti za to, aby moudře využily svá Bohem daná obdarování. Chceme, aby dobrovolně hledaly a přijaly Boží vůli pro svůj život a podřizovaly jí svá rozhodnutí.

#### 6. CHARAKTER

Chceme dětem pomoci aplikovat křesťanské principy do všech vztahů v jejich životě, aby byly ohleduplné, poctivé a spolehlivé a byly tak dobrým svědectvím o Kristu. Chceme, aby si vytvořily dobrá přátelství, měly správný vztah k rodičům a zdravé postoje k autoritám. Chceme, aby dobrý charakter osvědčovaly i v usilování o jednotu ve vztahu k jiným sborům a církevním denominacím.

#### 7. SLUŽBA

Chceme, aby děti porozuměly tomu, že Bůh ve svém Velkém poslání povolává do služby každého křesťana a přijaly zodpovědnost za růst, rozvoj a blaho církve. Chceme dětem pomoci již od malička vstupovat do služby ve sboru i mimo sbor modlitbou, dáváním, vydáváním svědectví i praktickou pomocí. Chceme, aby také získaly celkový pohled na celosvětovou potřebu misie.

### NÁSTROJE PRO NAPLNĚNÍ VIZE PRO DĚTI

#### 1. VYUČOVÁNÍ CELÉHO BOŽÍ SLOVA

Děti potřebují být vyučovány celému Božímu Slovu, aby tak získaly dobrý základ pro svůj duchovní růst. Rodiče mají jedinečnou příležitost dětem pomáhat Boží Slovo prakticky aplikovat do života. Každodenní sdílení nad Božím Slovem v rodině v dětech buduje vědomí toho, že víra není jen „nedělní záležitostí“. Sborový učební plán by pak měl být vyvážen jak tématicky, tak co se týče jednotlivých knih Bible.

*...jak jsem nic nezamlčel z toho, co by vám prospívalo, ale všechno jsem vám oznámil... neboť jsem nic nezamlčel a oznámil jsem vám celou vůli Boží... (Sk 20,20.27)*

*Veškeré Písmo je vdechnuté Bohem a je užitečné k napravování, k výchově ve spravedlnosti, aby Boží člověk byl takový, jaký má být, důkladně vystrojený ke každému dobrému skutku. (2.Tim 3,16-17)*

#### 2. CHVÁLA A UCTÍVÁNÍ

Děti mohou vstoupit do chval a uctívání do stejné hloubky, jako dospělí. Bohu se dětská chvála líbí a je součástí duchovního boje. Skrze chválu, uctívání a ztišení můžeme děti přivést do Boží přítomnosti. To jim pomůže k tomu, aby obrátily svou pozornost od sebe na Boha, učily se vděčnosti a prožily vnitřní uzdravení, byly obcerstveny Duchem svatým, přijaly povolání pro svůj život, učily se užívat duchovní dary atd.

*Mládenci, též i panny, starci s dítkami, chvalte jméno Hospodinovo... (Ž 148,12-13)*

*Z úst nemluvnat a kojenců vybudoval sis pevný val proti svým nepřítelům (Žalm 8,2)*

#### 3. SPOLEČENSTVÍ

Rodina dává dětem příležitost k učení se životu v malém společenství: vzájemnou podporu a modlitbu, schopnost dělit se, řešení konfliktů biblickým způsobem, vzájemnou službu praktickou i duchovními dary apod. Církev dává dětem možnost prožít sounáležitost s ostatními Božími dětmi, přijmout povzbuzení a napomenutí. Je zde také prostor sloužit dle svého obdarování. V církvi je příležitost k navázání dobrých přátelství a zároveň možnost se prakticky učit kvalitní komunikaci a účinnému zvládání konfliktů mimo svou nejbližší rodinu. Takovou příležitostí mohou být výlety, tábory, společné

akce, oslavy atd. Děti potřebují najít své místo v těle Kristově. Velmi v této souvislosti záleží na tom, jaký vztah dává dětem najevo celé společenství.

*Podle toho poznají, že jste moji učedníci, když budete mít lásku jedni k druhým. (Jan 13,35)*

#### 4. UČEDNICTVÍ

Pro zapojení dětí do služby je potřeba využít principů učednictví: vysvětlit, předvést, dělat spolu, nechat dělat s dozorem a vyslat. Součástí vyučení je i vedení ke správným motivům pro službu. Děti se mohou zapojit do širokého spektra služeb ve sboru i mimo sbor: od praktických věcí (výroba dárků, návštěvy starších lidí, úklid) až po loutkové divadlo, chválu, tanec, službu mladším dětem, vydávání svědectví atd.

*... v pilnosti nepolevujte, buďte vroucí duchem, služte Pánu... (Řím 12,11)*

*Služte Hospodinu v bázni... (Ž 2,11) Služte Hospodinu s veselím... (Ž 100, 2)*

*Všechno, cokoli děláte, čiňte celou duší, jako Pána a ne lidem... (Kol 3,23)*

#### 5. MODLITBA ZA DĚTI

O děti se vede duchovní boj. Je potřeba se proto modlit jak za jednotlivé děti, tak i za jejich rodiče a za ty, kdo jim slouží ve sboru.

*...nepřestávám za vás děkovat, když se o vás zmiňuji ve svých modlitbách, aby vám Bůh našeho pána Ježíše Krista, Otec slávy, dal ducha moudrosti a zjevení v poznání jeho a osvícené oči vaší mysli, abyste věděli, jaká je jeho naděje povolání, jaké je bohatství slávy jeho dědictví ve svatých a jak nesmírná velikost jeho moci k nám věřícím podle působení moci jeho síly... (Ef 1,16n)*

*...náš boj není proti krvi a tělu, ale proti vládám, proti mocnostem, proti světovládcům temnoty tohoto věku, proti duchovním silám zla v nebesích. (Ef 6,12)*

#### 6. VYUČOVÁNÍ HISTORIE CÍRKVE

Děti potřebují dobře rozumět tomu, z jakých kořenů a souvislostí současná církev vyrostla, a tomu, jak Bůh jednal v minulosti. Vyučování církevní historie a tradice by proto mělo zahrnovat životy, příběhy a zápasy jednotlivých postav církevní historie, klíčové okamžiky vývoje církve a vyznání víry. Rodiče mohou s dětmi například číst svědectví o tom, jak Bůh jednal v životech Božích mužů a žen, navštívit v rámci dovolených místa spjatá s církevní historií naší země apod.

*Co jsme slyšeli i poznali a co nám také otcové naši vypravovali, nezatajíme toho před syny jejich, kteří budoucím potomkům svým vypravovati budou chvály Hospodinovy, ano i moc jeho a divné skutky jeho, které činil. (Ž 78,3-4)*

#### 7. SPOLUPRÁCE MEZI RODIČI A SBOREM

Sbor má zodpovědnost za vyučování rodičů, které musí být koncipováno tak, aby rodiče přijali svou Bohem danou zodpovědnost za výchovu a duchovní vedení dětí, aby se naučili dětem srozumitelně a prakticky předávat pravdy Božího Slova, aby rostli v lásce k dětem a dávali jim dobrý příklad svým životem.

Pro spolupráci mezi sborem a rodiči je zcela klíčová dobrá komunikace. Rodiče potřebují být pravidelně informováni o cílech služby dětem, o právě probíraných tématech, o tom, jak jejich dítě na vyučování reaguje atd.. měli by mít možnost se se služebníkem poradit ohledně duchovního vývoje svého dítěte. Kromě toho spolupráce zahrnuje přizvání rodičů k praktické pomoci ve službě dětem a ke společným modlitbám. Služebníci dětem pak potřebují modlitební a morální podporu rodičů, aby rodiče podpořili jejich autoritu, podporovali v dětech důvěru k těmto služebníkům a v případě nejasností se na ně přímo obrátili.

*Děti, poslouvejte své rodiče. (Ef 6,1)*

*Dědictví od Hospodina jsou dítky, a plod života je mzda. (Žalm 127, 3)*

*Kdo to spravil a učinil, povoláváje rodin od počátku? Já Hospodin, první i poslední, já sám. (Iz 41:4)*

# PASTOR DĚTÍ

*Pozn.: V případě, že bude ve sboru zaměstnán pastor dětí, může se tento popis práce upřesnit, případně zúžit podle hlavních silných stránek daného člověka.*

## **HLAVNÍ FUNKCE:**

Vést službu dětem ve sboru a starat se o ty, kteří se ve sboru této službě věnují.

## **KVALIFIKACE:**

1. Znovuzrozený, zralý a duchovně rostoucí křesťan, naplněný Duchem svatým.
2. Láska k lidem, zvláště pak k dětem – bez ohledu na jejich sociální či etnický původ, pohlaví a věk. Musí projevovat, že má o ně péči a chce je vést ke Kristu. Je schopen milovat i děti, které jsou považovány za „problematické“, a být ochoten se jim věnovat.
3. Minimálně SŠ vzdělání; dále pak vzdělání ve službě dětem (dostupné kurzy).
4. Minimálně pět let praxe v práci s dětmi v církvi.
5. Musí vykazovat schopnosti v následujících interpersonálních dovednostech:
  - a. schopný motivovat druhé lidi a povzbuzovat je k týmové spolupráci
  - b. schopný získávat nové lidi do služby
  - c. schopný vést a vyučovat děti i dospělé
  - d. dobře spolupracovat s ostatními členy vedení sboru
6. Měl by splňovat požadavky, které klade Písmo na starší a diakony ve sboru, ačkoliv nemusí přímo tuto funkci zastávat.
7. Člen KS Praha.
8. Trestně bezúhonný.
9. Souhlasí s vizí a cíli pro službu dětem v našem sboru.

## **ZODPOVĚDNOSTI:**

1. Zachovává a pomáhá naplňovat vizi sboru pro děti a vede je v tomto smyslu ke Kristu a učednictví.
2. Slouží jako vedoucí týmu služby dětem ve sboru a naplňuje cíle služby dětem ve sboru.
3. Je zodpovědný za ostatní služebníky ve službě dětem, což zahrnuje:
  - a. Podporovat vedoucí NŠ na regionech a v případě potřeby i ostatní služebníky v NŠ. Být k dispozici pro telefonické, případně e-mailové průběžné konzultace ohledně těžkostí ve službě dětem (ohledně vhodných učebních metod pro různé věkové kategorie a typy dětí, pastorační dětem v krizových situacích, řešení konfliktů, výběru učebních pomůcek, týmové spolupráce, přípravy programu apod.). Aktivně povzbuzovat vedoucí služby dětem na regionech – telefonicky, e-mailem, osobně.
  - b. Dohlížet na práci učitelů (pravidelné návštěvy, nabízení pomoci, poradenství v oblasti učebních metod, pořádání seminářů apod.).

- c. Vedení rozhovorů s potencionálními služebníky, zjišťování referencí.
  - d. Podpora služebníků, kteří pracují s dětmi v biblických klubech, oddílech, dětských skupinkách apod..
  - e. Pravidelné přímluvy za služebníky dětem ve sboru.
  - f. Příprava a vedení celosborových setkání pro služebníky dětem (4× do roka).
4. Zajišťuje celosborové dětské bohoslužby (CDB).
    - a. Dohlíží na práci týmu CDB.
    - b. Osobně povzbuzuje vedoucího týmu CDB.
    - c. Je k dispozici jako poradce pro vedení CDB.
  5. Aktivně povzbuzuje služebníky s dětmi následujícími způsoby:
    - a. Zajištění efektivních seminářů.
    - b. Poradenství učitelům ohledně osobních těžkostí ve službě dětem.
    - c. Pravidelné písemné, telefonické a osobní povzbuzování, zajištění poděkování služebníků na konci školního roku.
  6. Poskytuje poradenství pro děti a rodiče dle potřeby: schopnost nabídnout jim a poskytnout podporu v těžkých situacích, schopnost doporučit vhodnou literaturu, pořádání seminářů pro rodiče.
  7. Pomáhá vedením svěřených regionů dle potřeby:
    - a. Při šíření vize pro děti na daných regionech.
    - b. V komunikaci se služebníky dětem, nastane-li nějaký problém.
    - c. Dává konkrétní doporučení ohledně možností zlepšení služby dětem na daném regionu.
  8. Dohlíží na organizaci speciálních akcí během roku (např. ke Dni dětí, vánoční programy apod.) dle potřeby a dohody s vedením sboru.
  9. Připravuje celosborový rozpočet pro službu dětem a podávání žádostí o příslušné granty.
  10. Vytváří nebo vybírá učební plán a pomáhá při jeho zavádění na jednotlivých regionech.
  11. Zajišťuje koordinaci sborových táborů a využití táborových potřeb.
  12. Dle potřeby spolupracuje s vedením dorostu.
  13. Pomáhá vedením regionů:
    - a. Při šíření vize pro děti na jednotlivých regionech.
    - b. V komunikaci se služebníky dětem, nastane-li nějaký problém.
  14. Zajišťuje evangelizační akce pro děti dle potřeby a dohody s vedením sboru.
  15. Podporuje vznik celosborových aktivit pro děti (kroužky, zájmové činnosti, služby atd.).
  16. Dává vedení sboru návrhy na zlepšení fungování služby dětem ve sboru. Ke konci každého školního roku vypracuje písemnou zprávu o stavu služby dětem ve sboru.

## **PRAVOMOCE**

*Pastor dětí má pravomoc:*

1. Navrhovat vedoucím regionálních NŠ konstruktivní změny v regionální NŠ.
2. Navrhovat vedení sboru konstruktivní změny ve fungování celého sboru s ohledem na děti a jejich potřeby.
3. Navrhnout vedení regionu odvolání vedoucího regionální NŠ ze závažných důvodů, které uvede písemně.

## **PRÁVA**

*Pastor dětí má právo na:*

1. Duchovní a morální podporu ze strany vedení sboru.
2. Přiměřenou finanční podporu osobního rozvoje ve službě (kurzy, semináře apod. o službě dětem) ze strany sboru.
3. Dostatečnou informovanost o připravovaných celosborových projektech a koncepcích, které mohou ovlivnit službu dětem, ze strany vedení sboru.

# PORADCE VE SLUŽBĚ DĚTEM

*Pozn.: Poradců může být i více najednou, kdy se každý stará o službu dětem na svěřených regionech. Pokud je ve sboru zároveň pastor dětí, jsou mu přímo zodpovědni. Pokud ne, jsou podřízeni vedení sboru, případně členu staršovstva, kterého tím vedení sboru pověří.*

## **HLAVNÍ FUNKCE**

Poskytovat konzultace regionálním vedoucím služby dětem, případně vedením regionů.

## **KVALIFIKACE**

1. Znovuzrozený, zralý a duchovně rostoucí křesťan, naplněný Duchem svatým.
2. Láska k lidem, zvláště pak k dětem – bez ohledu na jejich sociální či etnický původ, pohlaví a věk. Musí projevovat, že má o ně péči a chce je vést ke Kristu. Být schopen milovat i děti, které jsou považovány za „problematické“, a být ochoten se jim věnovat.
3. Minimálně SŠ vzdělání; dále pak vzdělání ve službě dětem (dostupné kurzy).
4. Minimálně pět let praxe v práci s dětmi v církvi.
5. Musí vykazovat schopnosti v následujících interpersonálních dovednostech:
  - a. schopný motivovat druhé lidi a povzbuzovat je k týmové spolupráci
  - b. schopný získávat nové lidi do služby
  - c. schopný vést a vyučovat děti i dospělé
  - d. dobře spolupracovat s ostatními členy vedení sboru
6. Měl by splňovat požadavky, které klade Písmo na starší a diakony ve sboru, ačkoliv nemusí přímo tuto funkci zastávat.
7. Člen KS Praha.
8. Trestně bezúhonný.
9. Souhlasí s vizí a cíli pro službu dětem v našem sboru.

## **ZODPOVĚDNOSTI**

1. Zachovávat a pomáhat naplňovat vizi sboru pro děti a vést je v tomto smyslu ke Kristu a učednictví.
2. Sloužit jako konzultant pro vedoucí služby dětem na svěřených regionech.
3. Zodpovědný za ostatní služebníky ve službě dětem:
  - a. Podporovat vedoucí NŠ na regionech a v případě potřeby i ostatní služebníky v NŠ. Sejit se s vedoucím NŠ případně celým týmem alespoň 2× za školní rok, případně častěji dle potřeby.  
Být k dispozici pro telefonické, případně e-mailové průběžné konzultace dohledně těžkostí ve službě dětem (ohledně vhodných učebních metod pro různé věkové kategorie a typy dětí, pastorační péči v krizových situacích, řešení konfliktů, výběru učebních pomůcek, týmové spolupráce, přípravy programu apod.). Aktivně povzbuzovat vedoucí služby dětem na regionech – telefonicky, e-mailem, osobně.

- b. Vedení rozhovorů s potencionálními vedoucími služby dětí na regionu, zjišťování referencí.
  - c. Pravidelně se modlit za služebníky dětem ze svěřených regionů.
4. Pomoc při zavádění učebního plánu na svěřených regionech.
  5. Pomoc vedením svěřených regionů dle potřeby:
    - a. Při šíření vize pro děti na daných regionech.
    - b. V komunikaci se služebníky dětem, nastane-li nějaký problém.
    - c. Dává konkrétní doporučení ohledně možností zlepšení služby dětem na daném regionu.
  6. Pomáhá dle dohody s vedením sboru (nebo starším, který je tím pověřen) s přípravou a vedením celosborových setkání pro služebníky dětem (4× do roka).
  7. Komunikace s vedením sboru o stavu NŠ regionech, které mu byly svěřeny.
    - a. Pravidelně dle dohody osobně komunikuje s vedením sboru (případně starším, který je vedením pověřen).
    - b. Na konci každého pololetí předá písemnou zprávu vedení sboru (případně staršímu, který je vedením pověřen) o stavu NŠ na regionech, které mu byly svěřeny, shrne silné stránky a upozorní na případné závažné nedostatky či ohrožení.

### **PRAVOMOCE**

*Poradce ve službě dětem má pravomoc:*

1. Navrhovat vedení svěřeného regionu konstruktivní změny ve fungování služby dětem na regionu.
2. Doporučit vedení regionu, kdo je vhodný jako vedoucí regionální NŠ.
3. Navrhnout vedení regionu odvolání vedoucího regionální NŠ ze závažných důvodů, které uvede písemně.
4. Navrhovat konstruktivní změny ve fungování služby dětem v celosborovém měřítku a celkově se podílet na její koncepci.

### **PRÁVA**

*Poradce ve službě dětem má právo na:*

1. Dostatečnou odbornou podporu ze strany pastora dětí, je-li k dispozici (konzultace, osobní odborné vedení, při řešení případných konfliktů s vedoucími regionálních NŠ apod.).
2. Duchovní a morální podporu ze strany vedení sboru.
3. Přiměřenou finanční podporu osobního rozvoje ve službě (kurzy, semináře apod. o službě dětem) ze strany sboru.
4. Dostatečnou informovanost o připravovaných celosborových projektech a koncepcích, které mohou ovlivnit službu dětem, ze strany vedení sboru.

# VEDOUCÍ SLUŽBY DĚTEM NA REGIONU

## **HLAVNÍ FUNKCE**

Vést službu dětem na regionu a starat se o ty, kteří se této službě věnují.

## **KVALIFIKACE**

1. Znovuzrozený, zralý a duchovně rostoucí křesťan, naplněný Duchem svatým.
2. Láska k lidem, zvláště pak k dětem – bez ohledu na jejich sociální či etnický původ, pohlaví a věk. Musí projevovat, že má o ně péči a chce je vést ke Kristu. Být schopen milovat i děti, které jsou považovány za „problematické“, a být ochoten se jim věnovat.
3. Minimálně SŠ vzdělání; dále pak vzdělání ve službě dětem (alespoň některý z dostupných kurzů) a viditelná snaha si toto vzdělání dále doplňovat.
4. Minimálně 3 roky praxe v práci s dětmi v církvi.
5. Musí vykazovat schopnosti v následujících interpersonálních dovednostech:
  - a. být schopný motivovat druhé lidi a povzbuzovat je k týmové spolupráci
  - b. být schopný získávat nové lidi do služby
  - c. být schopný vést a vyučovat děti a dospělé
  - d. dobře spolupracovat s ostatními členy vedení regionu
6. Měl by splňovat požadavky, které klade Písmo na starší a diakony ve sboru, ačkoliv nemusí přímo tuto funkci zastávat.
7. Člen KS Praha (příslušný region).
8. Trestně bezúhonný.
9. Souhlasí s vizí a cíli pro službu dětem v našem sboru.

## **ZODPOVĚDNOSTI**

1. Zachovávat a pomáhat naplňovat vizi sboru ohledně dětí a vést je v tomto smyslu ke Kristu a učednictví.
2. Sloužit jako vedoucí týmu služby dětem na regionu a naplňovat cíle služby dětem na regionu.
3. Být ochoten se nechat ve své službě vést pastorem dětí (nebo poradcem) a vedením regionu.
3. Aktivní podpora služebníků dětem na regionu následujícími způsoby:
  - a. Pravidelné osobní povzbuzování všech služebníků, kteří s dětmi pracují na regionu v NŠ, biblických klubech, oddílech, dětských skupinkách apod...
  - b. Dohlížení na práci učitelů formou návštěv v jednotlivých odděleních dle potřeby.
  - c. Organizace regionálních setkání služebníků NŠ, nejlépe 1× měsíčně.
  - d. Poradenství učitelům ohledně osobních těžkostí ve službě dětem dle svých schopností.
  - e. Modlitební podpora učitelů.
  - f. Osobní zaučování nových služebníků v NŠ dle potřeby.

4. Koordinace služebníků v jednotlivých odděleních NŠ, tzn. zajištění služby dětem během regionálních nedělních bohoslužeb.
5. Vytipování a kontaktování potencionálních služebníku s dětmi. Po poradě s vedením regionu je pozvat do služby dětem na regionu.
6. Mít snahu rozvíjet se ve službě:
  - a. Průběžně se vzdělávat ve službě dětem (semináře, konference, kurzy, knihy).
  - b. Účastnit se celosborových setkání pro služebníky dětem (4× do roka) s výjimkou nemoci nebo naléhavých rodinných povinností. Omluvit se u pastora dětí (nebo poradce) v případě, že se nemůže zúčastnit.
7. Aktivně komunikovat s pastorem dětí (případně poradcem). Kontaktovat ho v případě těžkostí. Umožnit mu návštěvy v NŠ na regionu a kontakt se služebníky dětem z regionu. Vždy s novým školním rokem mu předat seznam současných služebníků s adresami, e-maily a telefonními čísly.
8. Základní poradenství pro děti a rodiče dle potřeby, schopnost nabídnout jim a poskytnout podporu v těžkých situacích.
9. Dohlížení na organizaci speciálních regionálních akcí během roku (např. ke Dni dětí, vánoční programy apod.) dle potřeby a dohody s vedením regionu.
10. Komunikovat s regionálním vedením o potřebách nedělní školy na regionu.
11. Ve spolupráci s vedením regionu připravovat regionální rozpočet pro službu dětem.
12. Dle potřeby spolupracuje s vedením dorostu, především při přechodu dětí z NŠ do dorostu.

### **PRAVOMOCE**

*Vedoucí regionální NŠ má pravomoc:*

1. Informovat rodiče o případných kázeňských problémech jejich dítěte. Po konzultaci s ostatními služebníky v NŠ na svém regionu dočasně vyloučit (např. na dobu 1 měsíce) dítě z účasti v NŠ, pokud dítě soustavně narušuje program, není ochotné se nechat napomenout a rozhovory s rodiči na toto téma se zatím minulo s účinkem.
2. Pružně přizpůsobit učební plán potřebám dětí na daném regionu.
3. Navrhovat vedení regionu konstruktivní změny ve fungování služby dětem na regionu.
4. Navrhovat konstruktivní změny ve fungování služby dětem v celosborovém měřítku.
5. Po poradě s vedením regionu rozhodovat o tom, kdo je vhodný pro službu v regionální NŠ.

## **PRÁVA**

*Vedoucí regionální NŠ má právo na:*

1. Dostatečnou odbornou podporu ze strany pastora dětí, případně poradce (konzultace, osobní odborné vedení, pomoc při výběru učebních metod a pomůcek, při řešení problémů s dětmi a rodiči, pomoc při výběru vhodných služebníků a v jejich vedení apod.).
2. Duchovní a morální podporu ze strany vedení regionu.
3. Přiměřenou finanční podporu osobního rozvoje ve službě (kurzy, semináře apod. o službě dětem) od svého regionu.
4. Dostatečnou informovanost o připravovaných celosborových projektech, koncepcích a učebních plánech ve službě dětem.

# UČITEL V NEDĚLNÍ ŠKOLE

## **HLAVNÍ FUNKCE**

S láskou a modlitbou pravidelně vést program pro děti na svém regionu.

## **KVALIFIKACE**

1. Znovuzrozený a duchovně rostoucí křesťan, naplněný Duchem svatým.
2. Láska k lidem, zvláště pak k dětem – bez ohledu na jejich sociální či etnický původ, pohlaví a věk. Musí projevovat, že má o ně péči a chce je vést ke Kristu. Být schopen milovat i děti, které jsou považovány za „problematické“, a být ochoten se jim věnovat.
3. Minimálně 1 rok praxe v práci s dětmi v církvi jako pomocník učitele. Vedoucí regionální služby dětem může dle svého zvážení uznat i jinou praxi v práci s dětmi (jako např. učitel, vychovatel apod.).
4. Musí vykazovat schopnosti v následujících interpersonálních dovednostech:
  - a. být ochoten pracovat v týmu
  - b. být schopný vyučovat děti
5. Člen KS Praha (příslušný region).
8. Trestně bezúhonný.
9. Souhlasí s vizí a cíli pro službu dětem v našem sboru.

## **ZODPOVĚDNOSTI**

1. Zachovávat a pomáhat naplňovat vizi sboru pro děti a vést je v tomto smyslu ke Kristu a učednictví.
2. Pravidelně vyučovat v NŠ (alespoň 1× měsíčně). Jeho služba v neděli v NŠ zahrnuje:
  - a. Pečlivou přípravu na službu dle učebního plánu.
  - b. Být na místě včas (1/2 hodiny před začátkem bohoslužeb) a dle možností připravit místnost tak, aby co nejlépe vyhovovala potřebám dětí.
  - c. Přivítat každé dítě, které přichází do NŠ, osobně.
  - d. Projevovat dětem Boží lásku tím, že jim dá prostor, aby sdílely své potřeby, radosti i starosti.
  - e. Vyučovat děti Boží slovo úměrně jejich věku a dosažené duchovní zralosti na základě zvoleného učebního plánu. Být na vedení programu dobře připraven. Používat biblické příběhy a učit děti zpaměti biblické verše. Používat různé učební metody tak, aby se mohly aktivně zapojit všechny děti.
  - f. Po skončení programu zajistit úklid místnosti.
3. Být ochoten se nechat ve své službě vést vedoucím NŠ na svém regionu.
4. Projevovat aktivní a laskavý zájem o děti, kterým slouží, a to nejen přímo během nedělní služby:
  - a. Pravidelně se modlit za děti, kterým slouží.
  - b. Kontaktovat děti, které v NŠ delší dobu chybí (například jim zavolat, poslat pohled apod.).
  - c. Popřát dětem k narozeninám.

- d. Zajímat se o aktuální potřeby dětí. Projevovat aktivní podporu dětem zvláště během životních změn (narození sourozence, nástup do školy, nemoc či úmrtí v rodině apod.).
5. Komunikovat s rodiči o potřebách a duchovním růstu jejich dítěte. Citlivě s rodiči řešit případné kázeňské problémy.
6. Mít snahu rozvíjet se ve službě:
  - a. Průběžně se vzdělávat ve službě dětem (semináře, konference, kurzy, knihy).
  - b. Účastnit se celosborových setkání pro služebníky dětem (4× do roka) s výjimkou nemoci nebo naléhavých rodinných povinností. Omluvit se u svého regionálního vedoucího v případě, že se nemůže zúčastnit. (Pozn.: Pokud nemá regionálního vedoucího NŠ, omluví se přímo u svého konzultanta.)
  - c. Účastnit se regionálních setkání pro služebníky dětem dle zavedené praxe na daném regionu.

### **PRAVOMOCE**

*Učitel v NŠ má pravomoc:*

1. Vést děti, které mu byly svěřeny do NŠ, k rozhodnutím v jejich duchovním životě.
2. Přiměřenou formou kázní děti během programu. Informovat rodiče o případných kázeňských problémech jejich dítěte. V případě závažných kázeňských problémů v průběhu NŠ předat dítě rodičům bez ohledu na to, že právě probíhají bohoslužby.
3. Navrhnout vedoucímu NŠ na svém regionu dočasné vyloučení (např. na dobu 1 měsíce) dítěte z účasti v NŠ, pokud dítě soustavně narušuje program, není ochotné se nechat napomenout a rozhovory s rodiči na toto téma se zatím minulo s účinkem.
4. Navrhovat vedoucímu NŠ konstruktivní změny ve fungování regionální NŠ.

### **PRÁVA**

*Učitel v NŠ má právo na:*

1. Dostatečnou odbornou podporu ze strany vedoucího regionální NŠ (konzultace, pomoc při výběru učebních metod a pomůcek, při řešení problémů s dětmi či rodiči apod.).
2. Duchovní a morální podporu ze strany vedení regionu.
3. Přiměřenou finanční podporu osobního rozvoje ve službě (kurzy, semináře apod. o službě dětem).

# PŘIHLÁŠKA KE SLUŽBĚ DĚTEM UČITEL V NŠ

školní rok: ...../.....

jméno, příjmení: .....

datum narození: .....

adresa: .....

.....

.....

tel. domů: ..... mobil: .....

e-mail: .....

vzdělání (obor): .....

zaměstnání: .....

Jak dlouho sloužíš dětem? .....

Jaké kurzy a semináře pro službu dětem jsi absolvoval: .....

.....

.....

Proč chceš sloužit dětem? .....

.....

Byl/a jsi někdy trestně odsouzen? ANO NE

Pokud ano, vysvětli, prosím: .....

Přihlašuji se ke službě v NŠ na nejméně na (zaškrtni): ½ roku 1 rok

Přečetl/a jsem si popis práce učitele v NŠ. Souhlasím s ním a zavazuji se k jeho plnění. Prostudoval/a jsem si také vizi, cíle a nástroje pro službu dětem v našem sboru připojuji se k nim.

datum ..... podpis.....



# POMOCNÍK V NEDĚLNÍ ŠKOLE

## **HLAVNÍ FUNKCE:**

S láskou a modlitbou pravidelně pomáhat při službě dětem v NŠ na svém regionu.

## **KVALIFIKACE:**

1. Znovuzrozený křesťan.
2. Má rád děti – bez ohledu na jejich sociální či etnický původ, pohlaví a věk. Musí projevovat, že má o ně péči a chce je vést ke Kristu. Je schopen milovat i takzvané „problematické“ děti.
3. Musí být ochoten pracovat v týmu.
4. Je schopen zajistit základní péči o děti.
5. Trestně bezúhonný.
6. Souhlasí s vizí a cíli pro službu dětem v našem sboru.

## **ZODPOVĚDNOSTI:**

1. Zachovávat a pomáhat naplňovat vizi sboru ohledně dětí.
2. Pravidelně pomáhat v NŠ (alespoň 1× měsíčně). Jeho služba v neděli v NŠ zahrnuje:
  - a. Být na místě včas (1/2 hodiny před začátkem bohoslužeb) a pomoci učiteli připravit místnost.
  - b. Pomáhá učiteli v NŠ dle jeho instrukcí.
  - c. Je-li zvykem mít během NŠ svačinu, zajistí ji dle dohody s učitelem.
  - d. Přivítat každé dítě, které přichází do NŠ, osobně.
  - e. Projevovat dětem Boží lásku tím, že jim pomůže při ručních pracích, doprovodí je na záchod, pomůže s vyplněním pracovního listu apod.
  - f. Během programu sleduje děti a dle potřeby je laskavě kázeňsky usměrňuje.
  - g. Po předchozí dohodě s učitelem může připravit část programu (hru, ruční práce apod.) dle svého obdarování.
  - h. Pomáhá učiteli s úklidem po skončení programu.
3. Účastnit se regionálních setkání pro služebníky dětem, je-li o to požádán.
4. Přimlouvav se za děti na regionu.

## **PRAVOMOC**

Během programu přiměřenou formou káznit děti.

## **PRÁVA**

1. Navrhovat vedoucímu NŠ konstruktivní změny ve fungování regionální NŠ.
2. Přiměřenou finanční podporu osobního rozvoje ve službě (kurzy, semináře apod. o službě dětem).



# PŘIHLÁŠKA KE SLUŽBĚ DĚTEM POMOCNÍK V NŠ

školní rok: ...../.....

jméno, příjmení: .....

datum narození: .....

Adresa: .....

.....

.....

tel. domů: ..... mobil: .....

e-mail: .....

vzdělání (obor): .....

zaměstnání: .....

Už jsi někdy sloužil dětem? Pokud ano, jak dlouho? .....

.....

Absolvoval jsi nějaké kurzy a semináře pro službu dětem? Pokud ano jaké? .....

.....

Proč chceš sloužit jako pomocník v NŠ? .....

.....

Byl/a jsi někdy trestně odsouzen? ANO NE

Pokud ano, vysvětli, prosím: .....

Přihlašuji se ke službě v NŠ na nejméně na (zaškrtni): ½ roku 1 rok

Přečetl/a jsem si popis práce pomocníka v NŠ. Souhlasím s ním a zavazuji se k jeho plnění. Prostudoval/a jsem si také vizi, cíle a nástroje pro službu dětem v našem sboru připojuji se k nim.

datum ..... podpis.....